

ー斉メール緊急連絡網『田んぼの目』説明書 Ver.2.6

特定非営利活動法人私達の子供達を育む会





当会は、2001年の付属池田小学校児童殺傷事件に危機感を抱いていた、 当時子供達の通う中学校の保護者達が、その2ヶ月後、正に地元の事件とし 起こった女児連れ去り事件により、子供を巻き込んだ犯罪と直接対座すること になったことを起源としています。

その際、「行政だけに頼るのではなく、先ず我々保護者が先頭に立ち、二度とこのような犯罪が起こらないような仕組みの恒久的確立が必要!」と、研究活動を開始致しました。その結果、予防策として「情報のリアルタイムの共有が事件発生の抑止力となる!」として、一斉メールをベースに3ヶ年の歳月をかけて作り上げました独自のシステムが、『田んぼの目』の始まりです。

当時は全国的に学校緊急連絡網としての採用はなく、導入には新しさが故の多くの障壁もありましたが、多くの方々のご理解の下、今日を迎えております。また、この『田んぼの目』が、3.11震災に、奇しくもお役に立てたことは、当法人を支えて下さいました方々一同と共に、「大きな実り」と考えております。

# **INDEX**

| 1.『田んぼの目』の"しくみ"              | 4.『田んぼの目』の"運用"                 |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1-1. "しくみ"の概要 ・・・・・・・・・ 3    | 4-5.「配信!」 24                   |
| 1-2. その主な特徴・・・・・・・・・・・4      | 4-6. 『田んぼの目』のその他の機 ・・・・・ 28    |
| 1-3. 配信イメージ① ・・・・・・ 5        | 4-7. 各アドレスの削除・・・・・・ 29         |
| 1-4. 小グループML事例 ······ 6      | 5.ご留意事項 (必ずお読みください。)           |
| 1-5. 日常利用の大切さ・・・・・・・・・7      | 5-1. ご利用できないアドレス・・・・・・ 31      |
| 1-6. 配信イメージ・・・・・・・・・・・8      | 5-2. 「迷惑メール」セキュリティー・・・・・・32    |
| 1-7. 連絡網構築手順 ・・・・・・・・・・ 9    | 6."かえる君" [問合せ回答集計システム]         |
| 2.『田んぼの目』の"準備"               | 6-1. "かえる君"とは? ・・・・・・・・・34     |
| 2-1. "階層"を考える ・・・・・・・・・・ 11  | 6-2. 問合せ内容の作成 ・・・・・・・ 35       |
| 2-2. アドレスネーム生成ヒント ・・・・・・ 12  | 6-3. 問合せ内容の配信 37               |
| 3.『田んぼの目』の"構築"               | 6-4. 集計画面の見方 38                |
|                              | 6-5. "緊急用セット"のセット方法 ····· 41   |
| 3-2. 会員専用頁へのアクセス ・・・・・・・ 15  | 6-6. "緊急用セット"リモコンメール送信・・・ 43   |
| 3-3. "階層"は出来ていますか? ····· 16  | 6-7. 2つの配信手段[まとめ]・・・・・・・46     |
| 3-4. ミドルアドレスの作り方 ・・・・・・・17   | 7.付録                           |
| 3-5. レギュラーアドレスの作り方 ・・・・・・ 19 | 7-1. 配信メール各部の名称 · · · · · · 47 |
| 3-6. "登録プリント"の作り方 ・・・・・・ 21  | 7-2. "階層"を創る[準備] · · · · · 48  |
| 3-7. "登録プリント"の見方 ・・・・・・・ 22  | 7-3. "階層"を創る「準備/記載例〕・・・・・ 50   |

# 第一章



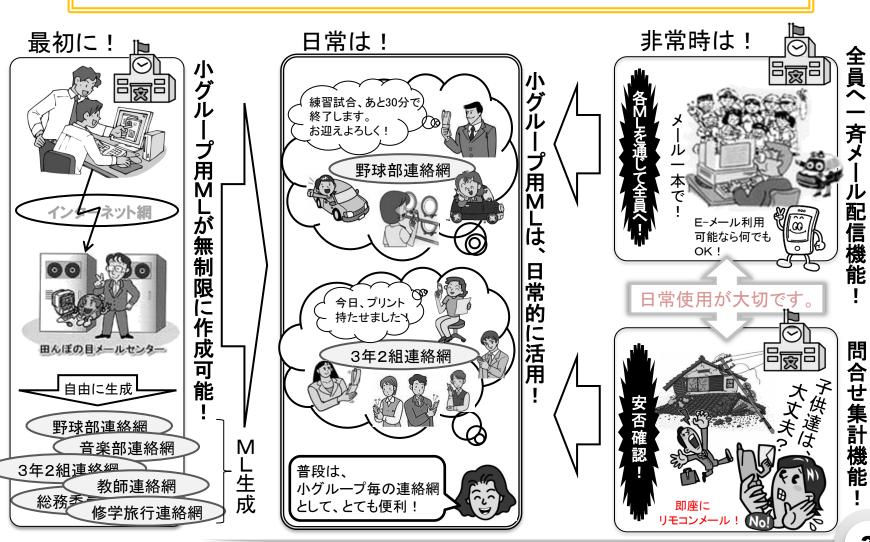
# 『田んぼの目』の"しくみ"

## 1-1.

## "しくみ"の概要



小グループ単位でメーリングリストをご利用頂き、それを受け皿とし、様々なサービスをお届け致します。



※ML: メーリングリスト(グループ内一斉メール機能。)

# 1-2.

## その主な特徴

配信

回答、

集計



『田んぼの目』一斉メールは、「日常的な備え」を重視した、インターネットサービスです。

#### 1.小グループだけの連絡網!

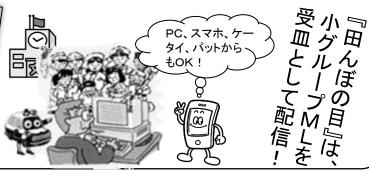
一般的な一斉メールシステムは、学校から 「配信するだけ!」ですが...



できます。『田んぼの目』は、『田んぼの目』は、

#### 2.一斉配信は、メール一本で!

全員配信用メールアドレス宛に1本、 E-メールを送信するだけで全員に配信!



#### 3.自由な設問で、回答、集計!

非常時の安否確認は勿論、各種会合、委員会の出欠等の確認にも利用できます。



から配信可能がられている

#### - 4.世界初!リモコンメール!

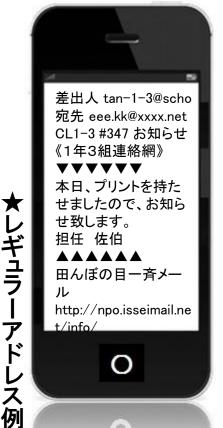


# 1-3.

## 配信イメージ(1)

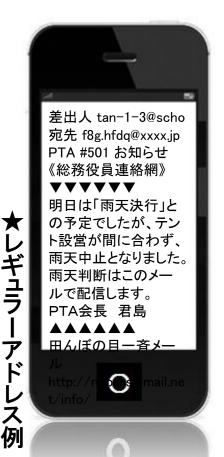


小グループML(「レギュラーアドレス」と呼んでいます。)の使用事例をご紹介いたします。











#### 1-4.

# 小グループML(レギュラーアドレス)事例



小グループML活用の連絡網の事例をご紹介いたします。(自由に創れます!)

クラス別連絡網 部活動別保護者会連絡網 地域支部別連絡網 教員用連絡網 教員学年別連絡網 PTA総務委員会連絡網 PTA役員会連絡網 PTA委員別連絡網 修学旅行用臨時連絡網 学童保育連絡網 メール委員会連絡網 学年別教職員連絡網 児童生徒後援会連絡網

学校登山支援委員会臨時連絡網 送迎バスルート別連絡網 文化祭実行委員会臨時連絡網 支援ボランティア臨時連絡網 スクールガード連絡網 自宅見守り族連絡網 消防団分団別連絡網 商店街別連絡網

## 1-5.

## 日常利用の大切さ



小グループ単位のメーリングリストは、「受け皿」的役割以外にも、重要な役割を持っています。

# 「小グループML」 の設置目的

- 1.参加の促進!
- 2.アドレス陳腐化防止!ዾ
- 3.日常的訓練!
- 4.誰もが便利!
- 5.誰もが送受信!

日々の備えが 何より大切です。



小グループ毎のMLを設置することで、小グループの「仲間同士の教え合い協力し、登録達成!」や「小グループの連絡を受けたいから参加!」などが期待できます。

折角、当初に「全員登録完了!」を果たせても、アドレス変更を行いそのままでは…? 日常利用が「アドレス更新」を進んで行って頂ける 仕組みです。

小グループ毎の連絡網の利活用は、いざという時の『訓練!』という位置付けです。

[すぐ見る!読む!ことの習慣化]

緊急連絡網に登録し、緊急連絡を「ただ待つだけ!」 ではなく、日々の小グループ内連絡網に使えれば、 皆が便利!

緊急時には情報が大切です。でも、学校には電話回線も少なく、子供達を守るPTAの正確な情報のやり取りが、重要な役割を果す場合があります!
[「正確な情報」の訓練!]

## 配信イメージ②



小グループML(レギュラーアドレス)を受け皿とした、サービス機能の事例をご紹介いたします。



問合せ集計 児童の安否をお知ら ▼無事です。 ケガをしました。 確認できません 送信!

※「プレジデントアドレス」「ミドルアドレス」:9、11頁参照!

# 1-7.

## 連絡網構築手順



このような"しくみ"ですが、難しいことはサービスプログラムに任せ、楽々設定! ご利用管理者は、アドレス設定するだけです。

"階層"を考える 11ページ参照! 準備

ワン!

ミドルアドレス生成

ミドル層のメールアドレ スを生成します。

17ページ参照!

**ツー!** 

レギュラーアドレス生成

レギュラ一層のMLアド レスを生成します。

19ページ参照!

スリー!

登録プリント配付

プリント内容は、それぞ れのレギュラーMLアド レス毎に画面表示され ます。 21ページ参照

必要個数繰返す

必要個数繰返す

全員登録終了!

POINT!

※レギュラーアドレス: 小グループ毎のメーリングリストアドレス。

※ミドルアドレス: 小グループ毎のメーリングリストをグループ化アドレス。 「例〕レギュラーアドレス⇒クラス別 / ミドルアドレス⇒学年別

スタート!